

**NHỮNG GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH KHAI THÁC CÓ HIỆU QUẢ
THƯ VIỆN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CNTT HỮU NGHỊ VIỆT - HÀN**
**THE SOLUTIONS PROMOTING EFFECTIVE EXPLOITATION
IN LIBRARY OF VIETNAM - KOREA FRIENDSHIP
INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE**

Nguyễn Kim Cường

Trường Cao đẳng công nghệ thông tin Hữu nghị Việt - Hàn; Email: kimcuongvp@gmail.com

Tóm tắt

Trong bài viết “Những giải pháp đẩy mạnh khai thác có hiệu quả Thư viện Trường Cao đẳng Công nghệ thông tin Hữu nghị Việt - Hàn” chúng tôi nêu ra vai trò, tầm quan trọng của Thư viện đối với môi trường giáo dục ở bậc Đại học, Cao đẳng. Bên cạnh đó đưa ra thực trạng và những giải pháp nhằm đẩy mạnh khai thác có hiệu quả ở Thư viện trường Cao đẳng Công nghệ thông tin Hữu nghị Việt - Hàn. Với những đề xuất này, chúng tôi hi vọng Thư viện trường sẽ được khai thác và sử dụng có hiệu quả hơn nữa đồng thời đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo, giảng dạy của nhà trường.

Từ khóa: CNTT (Công nghệ thông tin).

Abstract

In the article "The solutions promoting effective exploitation Library of Vietnam - Korea Friendship Information Technology College" we mention the role and importance of the library for higher education environments. Besides, we give the situations and the measures to promote effective exploitation in the Library of Vietnam - Korea Friendship Information Technology College. With these proposals, we hope that the library will be exploited and used more effectively and it will play an important role in the training and teaching of the school.

Keyword: Information Technology (IT).

1. Đặt vấn đề

Trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn trong quá trình hoàn thiện, nâng cấp thành trường Đại học. Do đó, đang tiến hành chương trình đổi mới giáo dục từ mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp nghiên cứu khoa học đến đội ngũ giảng viên, phương tiện giảng dạy... Trong chương trình đổi mới ấy, việc hoàn thiện hệ thống thông tin thư viện nhằm phục vụ hiệu quả mục tiêu đào tạo và nghiên cứu khoa học chất lượng cao, góp phần đổi mới phương pháp dạy - học được lãnh đạo nhà trường đặc biệt chú trọng.

2. Thực trạng Thư viện Trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn

Thư viện Trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn đã được đầu tư khá tốt về cơ sở vật chất, nâng cấp hạ tầng cơ sở, kết nối hệ thống mạng, trang bị máy móc thiết bị hiện đại, cụ thể: Với diện tích khu thư viện khoảng 2500m², bao gồm 02 dãy nhà 2 tầng, 01 phòng đọc tại chỗ (kho sách mở), 01 phòng tự học kết nối hệ thống mạng; 01 phòng dịch vụ: được trang bị máy photo, máy in màu chất lượng cao; 02 kho sách có sức chứa 50000 đầu sách, thư viện hiện có 1812 đầu sách tương ứng 9063 cuốn sách,... Trong quá trình đổi mới, Thư viện đã đạt được nhiều kết quả đáng kể, góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học trong nhà trường, cung cấp được một số dịch vụ thông tin cơ bản cho bạn đọc.

Tuy nhiên nhìn chung trong thời gian qua công tác Thư viện và khai thác Thư viện theo chúng tôi chưa thực sự hiệu quả, sinh viên chưa hình thành thói quen học tập chủ động, chưa sáng tạo, chưa quan tâm nhiều đến Thư viện. Bên cạnh những việc đã làm được, Thư viện còn có những mặt hạn chế như: Vai trò của Thư viện chưa phát huy hết tác dụng, nguồn tư liệu của Thư viện chưa được khai thác triệt để:

- Chất lượng sản phẩm và các dịch vụ thông tin - tư liệu chưa cao. Chưa triển khai được các hoạt động cung cấp thông tin chuyên sâu, thông tin chọn lọc. Các dịch vụ thông tin hiện đại thực hiện không đồng bộ, chưa khoa học, thiếu sự tuyên truyền giới thiệu tích cực nên chưa lôi cuốn được nhiều bạn đọc tham gia.

- Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa thư viện trường với các khoa gây nên tình trạng lãng phí do tài liệu không được khai thác hết hiệu quả.

- Nguồn lực thông tin chưa đầy đủ, tài liệu tại Thư viện còn hạn hẹp và không nhiều. Các loại tài liệu có tính chất nghiên cứu chuyên sâu như: sách tra cứu, chuyên ngành,... còn ít.

- Trình độ tin học, ngoại ngữ của cán bộ Thư viện còn nhiều hạn chế nên việc hỗ trợ người dùng tin khai thác hiệu quả nguồn thông tin của Thư viện chưa đạt hiệu quả cao.

- Kỹ năng tìm kiếm và khai thác thông tin của nhiều bạn đọc không tốt, làm giảm đáng kể kết quả thu nhận, tổng hợp thông tin của chính họ. Trình độ ngoại ngữ cũng là một rào cản tương đối lớn trong việc đọc các tài liệu bằng tiếng nước ngoài.

3. Những giải pháp khai thác có hiệu quả Thư viện Trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn

Với những hạn chế thiếu sót trên, do đó chúng tôi đưa ra một số nội dung nhằm khai thác tốt Thư viện ở Trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn trong thời gian đến, cụ thể:

- Thư viện cần xây dựng mối quan hệ gắn bó với cán bộ, giảng viên các khoa một cách thường kỳ để kịp thời nắm bắt nhu cầu, sự thay đổi về nguồn tài liệu, trao đổi về những nguồn tư liệu mới (bao gồm danh mục sách mới, thông tin về cách thức đặt sách, nội dung cơ sở dữ liệu), trên cơ sở đó phát triển bộ sưu tập và dịch vụ thư viện, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập.

TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN HỮU NGHỊ VIỆT - HÀN

- Thư viện cần thăm dò, khảo sát nhu cầu thông tin là một việc làm cần thiết để thư viện nắm bắt và đáp ứng kịp thời nhu cầu của bạn đọc. Việc thỏa mãn các yêu cầu thông tin chính là một hoạt động để phát triển thư viện, nâng cao vai trò của thư viện cũng như tạo mối quan hệ mật thiết giữa bạn đọc với thư viện.

- Công tác phục vụ bạn đọc phải đơn giản hóa, thái độ phục vụ vui vẻ, đúng mực, có văn hóa, chú ý đến đạo đức nghề nghiệp. Cơ cấu lại các phòng phục vụ, các hình thức phục vụ, tạo môi trường đọc thân thiện cho bạn đọc, nhằm nâng cao hiệu quả phục vụ bạn đọc.

- Đổi mới phương pháp tuyên truyền, giới thiệu sách để định hướng cho người đọc. Trong tuyên truyền giới thiệu sách phải kết hợp xếp sách nghệ thuật với tuyên truyền trực quan, tạo ra nhiều dịch vụ thư viện để thu hút bạn đọc đến với thư viện. Hàng tháng, thông qua bản tin điện tử của trường, của các kênh sinh viên, cung cấp cho bạn đọc những thông tin cần thiết như giới thiệu tài liệu mới, các sách, bài báo, chuyên đề đính kèm tóm tắt, các hoạt động của Thư viện...

- Tham dự các cuộc hội thảo về đổi mới phương pháp giảng dạy để nắm bắt kịp thời những thay đổi về nội dung, chương trình, phương pháp dạy - học... Từ đó, xác định đúng nhiệm vụ của Thư viện, xây dựng chính sách bổ sung phù hợp và tạo sự gắn bó chặt chẽ giữa cán bộ, giảng viên và Thư viện.

- Đào tạo cán bộ Thư viện có trình độ kiến thức, kỹ năng làm việc, có kiến thức vững về tin học, ngoại ngữ, phải biết các vấn đề luật pháp trong nước và quốc tế, về bản quyền tác giả thì mới định hướng đúng, tiếp cận nhanh các nguồn thông tin, đáp ứng yêu cầu mới của người dùng tin.

- Áp dụng và khai thác các phần mềm Quản lý thư viện, thư viện điện tử, thư viện số và các phần mềm khác vào công tác Thư viện một cách có hiệu quả, phục vụ hiệu quả cho việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu

- Hàng năm cần thường xuyên tổ chức Hội nghị bạn đọc, để ghi nhận những phản hồi của độc giả về phong cách, phương thức phục vụ, về nhu cầu thông tin để thư viện ngày càng hoàn thiện hơn.

4. Kết luận

Trong thời đại ngày nay, công tác thông tin nói chung và thông tin thư viện nói riêng có một tầm quan trọng đặc biệt và ảnh hưởng sâu sắc tới mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Việc khai thác hiệu quả thông tin đã trở thành một trong những nhân tố hàng đầu trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của bất kỳ một quốc gia nào. Thư viện là cầu nối giữa thông tin và người sử dụng. Thư viện là một yếu tố căn bản và quan trọng, là thước đo đánh giá vai trò, chức năng, nhiệm vụ, hiệu quả đào tạo ở bậc Cao đẳng, Đại học và không thể tách rời trường Cao đẳng, Đại học với thư viện.

Mục tiêu quan trọng nhất đối với giáo dục Cao đẳng, Đại học trong kỷ nguyên thông tin là tạo ra những con người có khả năng tự định hướng học tập, tự học thường xuyên, biết chọn lọc, xử lý thông tin và có khả năng sáng tạo tri thức, tự tin hội nhập vào thị trường lao động "chất xám". Môi trường Cao đẳng, Đại học, thư viện góp phần đào tạo nguồn nhân lực có tri thức cho đất nước, thúc đẩy tiến bộ xã hội, phát triển sản xuất và các khoa học công nghệ. Thư viện cung

cấp cho xã hội những thông tin khoa học mới mẻ, đặc biệt là những thành quả của các công trình nghiên cứu khoa học của cán bộ giảng viên và sinh viên trong trường./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. **Phạm Minh Hạc** (2003), *Về đổi mới phương pháp dạy - học ở đại học và cao đẳng*, Tạp chí Giáo dục.
- [2]. **Lê Ngọc Oánh** (2000), *Vai trò của thư viện đại học trong việc đổi mới và phát triển giáo dục*, Bản tin điện tử Câu lạc bộ Thư viện.
- [3]. **Trần Thị Kim Oanh** (2014), *Các biện pháp nâng cao hoạt động tự học của sinh viên ở Ký túc xá trường Cao đẳng CNTT Hữu nghị Việt - Hàn*, Đề tài Nghiên cứu khoa học cấp trường.